

**НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «РОСТОК»
муниципального образования город-курорт Анапа Краснодарского края**

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»
педагогическим советом

(протокол № 1 от 30.08.2023г.)

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор:

/Пономарева И.Г./

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОО
на 2023-2024 учебный год.**

Внеурочная деятельность обучающихся в гимназии организована в форме кружков, клубов, секций и объединений.

Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации образовательным учреждением основной образовательной программы СОО.

Модель организации внеурочной деятельности гимназии состоит из 5 основных направлений деятельности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;

- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- создание условий для реализации универсальных учебных действий;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Работа по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность осуществляется через посещение после уроков кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования на базе гимназии:

- **Спортивно-оздоровительное направление:**

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление.

Это направление представлено спортивными секциями:

- Волейбол
- Футбол

- **Духовно-нравственное направление:**

Целью духовно-нравственного развития школьников – одно из основных направлений, помогающих реализовать стратегическую воспитательную цель.

Курс внеурочной деятельности: **«Разговор о важном»** реализуется во всех классах. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия в мастерской **«Проблема, которая меня интересует»** помогают обучающимся изучить английский язык на углублённом уровне, подготовить проектные работы английскому языку и подготовиться к сдаче ЕГЭ.

- **Социальное направление:**

Представлено следующими кружками и курсами внеурочной деятельности:

Кружок **«Гимназическое медиа-пространство»**, на котором учащиеся смогут научиться работать с камерой, микрофонами, видеопрограммами, вести блоги по разным направлениям деятельности, создавать и раскручивать аккаунты в социальных сетях.

Курс предмета **«Кубановедение»** реализуется во внеурочной деятельности при помощи гимназической программы **«Образование в путешествии»** через поездки и пешие прогулки (интенсивы) по городу-курорту Анапа и другие города и исторические места Краснодарского края.

Для реализации программы профориентации реализуется курс внеурочной деятельности **«Профессиональный минимум»**.

В каждом классе реализуется курс **«Функциональной грамотности»**, который включает несколько блоков: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучную и компьютерную грамотность.

Также в этом направлении реализуется деятельность детской общественной организации **«Движение первых»**.

- **Общеинтеллектуальное направление :**

Общеинтеллектуальное направление нацелено на организацию проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся и представлено работой мастерских:

- **«Математический клуб»**,

-**«Мастерская проектов»**

Проектно-исследовательская деятельность реализуется через интенсивы, позволяющие обучающимся как на индивидуальном, так и на групповом уровнях подготовиться к защите проектов.

- **Общекультурное направление:**

Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности. В старшей школе внеурочная деятельность данного направления реализуется в организации и проведении различных гимназических праздников и мероприятий, где обучающиеся могут пробовать

себя в различных ролях: декоратора, оформителя, актёра, режиссёра, а также занятиями в кружке «Хореография»

**Сетка часов внеурочной деятельности для 10-11 классов,
реализующих ФГОС СОО в 2023-24 учебном году**

Направления внеурочной деятельности	Наименования занятий	Форма организации ВД	10	11	всего
Общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность	Мастерская	1	1	2
	Математический клуб	Мастерская	1		1
Духовно-нравственное	Проблема, которая меня интересует	Мастерская		1	1
	Разговоры о важном	Курс	1	1	2
Социальное	Профориентация	Курс	1	1	2
	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	2
	Гимназическое медиапространство	Кружок	1	1	2
	Ученические сообщества «Движение первых»	Детское объединение	1	1	2
	Кубановедение	Курс (Интенсив)	1	1	2
Общекультурное	Хореография	Кружок	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	волейбол	Секция	1		1
	футбол	Секция		1	1
	НВП	Военные сборы			
ИТОГО			10	10	20

Итого: недельная нагрузка 10 класс – 10 часов годовая – 340 часов
недельная нагрузка 11 класс – 10 часов годовая – 330 часов

Заместитель директора по ВР _____ /Антонова Л.А./

